

**PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK IBADAH HAJI
MELALUI MODEL *PICTURE TO PICTURE* PESERTA DIDIK
KELAS V MIM WONOSARI SIMO BOYOLALI SEMESTER I
TAHUN PELAJARAN 2009/2010**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas dan Melengkapi Syarat
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Jurusan Pendidikan Agama Islam



Disusun Oleh:

AS P A R I
NIM: 073111212

**FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
SEMARANG
2011**

NOTA PEMBIMBING

Semarang, 28 Maret 2012

Kepada

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Walisongo

Di Semarang

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

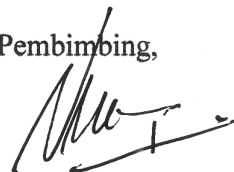
Dengan ini diberitahukan bahwa saya telah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi naskah skripsi dengan:

Judul	:	UPAYA MENINGKATKAN PRESTASI HASIL BELAJAR BIDANG STUDI FIQIH PADA MATERI POKOK IBADAH HAJI MELALUI PEMBELAJARAN AKTIF MODEL <i>PICTURE TO PICTURE (P to P)</i> PADA PESERTA DIDIK KELAS V SEMESTER I MIM WONOSARI SIMO BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2009/2010
Nama	:	Aspari
NIM	:	073111212
Jurusan	:	Pendidikan Agama Islam

Saya memandang bahwa naskah skripsi tersebut sudah dapat diajukan kepada Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo untuk diujikan dalam sidang munaqosyah.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb.

Pembimbing,



Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 195202081976122001



**KEMENTERIAN AGAMA R.I.
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI WALISONGO
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Prof. Dr. Hamka (Kampus II) Ngaliyan Telp. 024-7601295 Fax 7615387 Semarang

PENGESAHAN

Naskah skripsi dengan:

Judul : PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATERI POKOK
IBADAH HAJI MELALUI MODEL *PICTURE TO PICTURE*
PESERTA DIDIK KELAS V MIM WONOSARI SIMO
BOYOLALI SEMESTER I TAHUN PELAJARAN 2009/2010.

Nama : A S P A R I

NIM : 073111212

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program Studi: Pendidikan Agama Islam

telah diujikan dalam sidang munaqasyah oleh Dewan Penguji Fakultas Tarbiyah
IAIN Walisongo Semarang dan dapat diterima sebagai salah satu syarat
memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Pendidikan Islam.

Semarang, 14 Juni 2012

DEWAN PENGUJI

Penguji I,

Dr. Musthofa, M.Ag.
NIP. 19710403 199603 1

Penguji II,

Dwi Mawanti, M.A.
NIP. 19761207 200501 2002

Penguji III,

H. Machfudz Siddiq, Lc. MA.
NIP. 19680227 200301 1001



Penguji IV,

H. Ahmad Maghfurin, M.A. M.Ag
NIP. 19750120 200003 1002

Pembimbing

Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd.
NIP. 19520208 197612 2001

ABSTRAK

ASPARI (NIM: 073111212). **“Peningkatan Hasil Belajar Materi Pokok Ibadah Haji Melalui Model *Picture to Picture* Peserta Didik Kelas V MIM Wonosari Simo Boyolali Semester I Tahun Pelajaran 2009/2010”**. Skripsi. Semarang: Program Strata I Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo Semarang 2010.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik Kelas V MIM Wonosari Simo Boyolali dalam mata pelajaran Fiqih khususnya pada materi pokok Ibadah Haji dengan penerapan model *Picture to Picture*.

Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang melibatkan 16 siswa sebagai sampel. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi langsung, yaitu pengamatan saat terjadi interaksi belajar mengajar, baik antara siswa dengan siswa, maupun siswa dengan guru. Penelitian dilakukan melalui 3 siklus, yaitu: (1) Pra Siklus, (2) Siklus I, dan (3) Siklus II.

Hasil penelitian menunjukkan, pada kondisi Pra Siklus, kemampuan proses pembelajaran dalam kriteria rendah mencapai 6,25%, kriteria cukup mencapai 75%, dan kriteria tinggi mencapai 18,75%. Hasil ini memberikan gambaran tentang proses pembelajaran bahwa proses pembelajaran masih didominasi pada kriteria cukup sehingga proses pembelajaran belum bisa maksimal. Pada Kondisi Siklus I, kemampuan proses pembelajaran dalam kriteria rendah mencapai 6,25%, kriteria cukup mencapai 50%, dan kriteria tinggi mencapai 43,75%. Hasil ini memberikan gambaran tentang proses pembelajaran masih didominasi pada kriteria cukup sehingga proses pembelajaran belum bisa maksimal. Pada Siklus II didapatkan hasil, bahwa kemampuan proses pembelajaran dalam kriteria rendah mencapai 0%, kriteria cukup mencapai 12,50%, dan kriteria tinggi mencapai 87,50%. Hasil ini memberikan gambaran bahwa proses pembelajaran di siklus kedua berada dalam kriteria tinggi sehingga proses pembelajaran sudah maksimal.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat disimpulkan bahwa metode *picture to picture* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas V MIM Wonosari, Simo, Boyolali, khususnya pada materi pokok Ibadah Haji.

Kata Kunci: Hasil belajar, *Picture to Picture*, Siklus.

ABSTRACT

ASPARI (NIM: 073111212). "**Learning Outcomes Improvement In Hajj Subject Matter Through *Picture to Picture* Model In Class V Students of MIM Wonosari Simo Boyolali Semester I Lesson Year 2009/2010**". Thesis. Semarang: Study Program of Strata I, Islamic Education Department, Tarbiyah Faculty, IAIN Walisongo of Semarang 2010.

This research aims are to improve the Class V MIM Wonosari Simo Boyolali students learning outcomes in *Fiqh* lesson, especially in *Hajj* subject matter through *Picture to Picture (P to P)* model application.

This research is classroom action research that involved 16 students as sample. Data was collected through direct observation method, which is observed during the teaching and learning interactions, both between students and students, and students with teachers. The study was conducted through 3 cycles, namely: (1) Pre-Cycle, (2) Cycle I, and (3) Cycle II.

The results showed, on the condition of Pre Cycle, the ability of learning process is in low criterion reached 6.25%; adequate reach the 75%, and high achieving 18.75%. These results provide an overview of the process of learning that the learning process is still dominated by the less adequate criterion, so that the learning process can't be maximized yet. At Cycle I condition, the ability of the learning process in low criterion reaches 6.25%, adequate criterion reaches 50%, and high criterion reaches 43.75%. These results provide an overview of learning process still dominated by adequate criterion, so that the learning process can't be maximized yet. Be obtained on the Cycle II results, the ability of the learning process in the low criterion reaches 0%, adequate criterion reaches 12.50%, and high criterion reaches 87.50%. These results illustrate that the learning process in the Cycle II was in higher criterion, so, that the learning process has been maximum.

Based on these results, the writer may concludes that, *Picture to Picture* model be able to improve learning outcomes in Class V students of MIM Wonosari, Simo, Boyolali, especially in *Hajj* subject matter.

Keywords: Learning outcomes, *Picture to Picture*, Cycle.

DEKLARASI

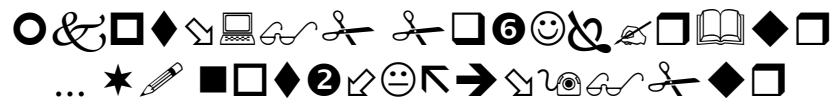
Dengan penuh kejujuran dan tanggung jawab penulis menyatakan bahwa skripsi ini tidak berisi materi yang pernah ditulis orang lain atau diterbitkan. Demikian juga skripsi ini tidak berisi pikiran-pikiran orang lain, kecuali informasi dalam referensi yang penulis jadikan pedoman dan bahan rujukan.

Semarang, 30 Maret 2012

Deklarator,

A S P A R I
073111212

MOTTO



“Dan sempurnakanlah ibadah haji dan 'umrah karena Allah.....”

(Qs. Al Baqarah, 196)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini sebagai sebuah karya sederhana yang penulis persembahkan kepada:

- 1. Ayah dan Ibu*
- 2. Saudara-saudaraku se-Iman dan sejalan*
- 3. Seseorang yang selama ini mengisi hatiku*
- 4. Almamaterku*

KATA PENGANTAR



Alhamdulillah segala puji penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.

Shalawat dan salam yang selalu penulis curahkan kepada Rasulullah, Muhammad SAW sebagai Nabi yang syafaatnya selalu ditunggu-tunggu oleh semua ummat, sahabat dan para pengikutnya.

Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan, dan saran-saran, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Sekali lagi penulis mengucapkan terima kasih yang tiada tara kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. H. Muhibbin, M.Ag, Rektor IAIN Walisongo Semarang.
2. Dr. Suja'i, M.Ag., Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Walisongo yang telah memberikan ijin dan restunya atas penulisan skripsi ini.
3. Nasirudin, M.ag., selaku Ketua Jurusan PAI yang telah memberikan dosen pembimbing yang tepat bagi penulis.
4. Drs. H. Sudiyono, M.Pd. selaku dosen Wali yang selalu memberikan bimbingan, pengarahan, serta dukungan moril bagi penulis.
5. Dr. Hj. Nur Uhbiyati, M.Pd. yang telah mengorbankan waktu, tenaga dan pikiran beliau demi memberikan bimbingan, pengarahan, dan saran-saran kepada penulis
6. H.M. Tasim, A.Ma. Selaku Kepala Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah (MIM) Wonosari, Bendungan, Simo, Boyolali, yang telah memberikan izin bagi penulis untuk melakukan penelitian pada Madrasah yang beliau pimpin.
7. Kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dukungan tulus ikhlas, baik materiil maupun spirituil kepada penulis.

8. Teman-teman Guru MIM Wonosari, atas kebersamaan dan kemudahan-kemudahan yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Teman-teman Kelas B Mahasiswa Kualifikasi Guru Madrasah dan RA Fakultas Tarbiyah Angkatan 2007 Jurusan PAI – IAIN Walisongo.
10. Teman-teman Tim PPL MI Al Khoiriyah Bulu (Kota Semarang).
11. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebut satu-persatu.

Kepada semua pihak yang terkait, penulis tidak dapat memberikan sesuatu apapun, selain hanya ucapan terima kasih dengan tulus dan iringan doa, semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dan selalu melimpahkan Rahmat, Taufiq serta HidayahNya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan, ibarat tiada gading yang tak retak. Oleh karena itu penulis menerima segala kritik dan saran yang membangun, demi langkah perbaikan bagi penulis. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca yang budiman, pada umumnya. Amin.

Semarang, Maret 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
ABSTRAK	iv
DEKLARASI	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Perumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
 BAB II. LANDASAN TEORI	9
A. Kajian Pustaka	9
1. Pengertian Belajar	10
2. Prestasi Belajar	11
3. Penegasan Istilah	12
4. Teori-teori Belajar	16
5. Faktor-faktor yang Mempengaruhi hasil Belajar	17
6. Pengertian Fiqih	20
7. Sejarah Fiqih	20
8. Ruang Lingkup Bidang Studi Fiqih	22

9. Tujuan Kurikuler	22
10. Indikasi Keberhasilan.....	22
11. Fungsi	23
12. Karakteristik Mata Pelajaran Fiqih	24
13. Model <i>Picture to Picture</i>	24
B. Hipotesis Tindakan	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Materi Penelitian	30
B. Setting Penelitian	30
C. Rancangan Penelitian	30
D. Teknik Pengumpulan dan Pengolahan Data	33
E. Indikator Penelitian	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	36
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Hasil Tindakan.....	49
C. Pembahasan	50
BAB V PENUTUP	51
A. Simpulan	51
B. Saran	51

DAFTAR KEPUSTAKAAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
01 Keadaan Guru di MIM Wonosari	37
02 Hasil Tes Kondisi Awal Materi Ibadah Haji	39
03 Hasil Tes Siklus I	43
04 Hasil Tes Siklus II	47
05 Deskripsi Hasil Tindakan	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
01 Model Dasar Penelitian Tindakan Kelas	35
02 Hasil Proses Pembelajaran di Kondisi Awal	41
03 Hasil Proses Pembelajaran di Siklus I	45
04 Hasil Proses Pembelajaran di Siklus II	49